**Informace pro třídní učitele a anamnéza třídy**

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

ve Vaší třídě bude probíhat program primární prevence. Níže vám zasíláme základní informace a tabulku anamnézy třídy, kterou je potřeba před programem vyplnit a zaslat nám ji zpět, abychom mohli program případně upravit na míru třídě.

Program je interaktivní a všechny pomůcky k němu potřebné poskytnou žákům lektorky. Žáci tedy na program **nic nepotřebují.** Program probíhá **v kruhu**, je proto potřeba, aby se konal ve třídě, kde se **dají odsunout stoly** a vytvořit z židlí kruh. Zároveň je vhodné, aby probíhal v odlehlejší třídě, kvůli možnému hluku. Na celou dobu programu je potřeba zajistit **dozor vyučujícího**. Ten se může buď programu přímo účastnit anebo jej nezúčastněně pozorovat. U třídních učitelů aktivní účast velmi vítáme.

U programů pro **středoškoláky** je možné se domluvit, že vyučující na programu nebude. Musí ale lektorům poskytnout informaci, kde se bude v případě potřeby nacházet.

Po programu je potřeba zajistit 10 minut na konzultaci a zhodnocení programu dozorujícím učitelem.

**Anamnéza třídy**

Do anamnézy prosím **nevyplňujte jména žáků**. Stačí vyplnit počet žáků, kterých se tázaný problém týká, případně nějaké doplňující informace.

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy:** |  |
| **Třídní učitel:** |  |
| **Třída:** |  |
| **Počet žáků:** | **Dívky:**  | **Chlapci:**  |
| **Prožila třída nějaké významné mezníky či důležité události?** |
| **Má třída nějaké spojení s jinou třídou? (spojené vyučování, konflikty, vztahy…)** |
| **Vstoupil nebo odešel někdo ze třídy v tomto roce?** |
| **Vystřídali se ve třídě třídní učitelé?** |
| **Jsou ve třídě žáci v péči jiných odborníků? (PPP, SVP, psychologická/psychiatrická péče…)** |
| **Dělí se třída na skupinky?** |
| **Jaký je vztah mezi dívkami a chlapci ve třídě?** |
| **Má třída nějaké výrazné vůdčí osobnosti? (negativní i pozitivní)** |
| **Řešily se ve třídě nějaké závažné situace? (šikana, záškoláctví, kázeňské problémy…)** |
| **Má třída, skupina nebo jednotlivec nějaké negativní projevy v chování? Jaké?** |
| **Jaký má třída či jednotlivci vztah k autoritám?** |
| **Charakteristiky třídy** (zakroužkujte prosím danou možnost nebo doplňte další)* Ocení spíše: nové informace / zážitek
* Užije si: pohybové / výtvarné / dramatické / diskusní aktivity / soutěže / aktivity s dotykem, fyzickou blízkostí / další (doplňte) ………….
 |
| **Má třída nastavená třídní pravidla? Pokud ano jaká?** |
| **Jakou roli chcete během programu mít?** (zakroužkujte prosím vyhovující možnost)* Aktivní (Vyučující se účastní celého programu společně se třídou.)
* Pasivní (Vyučující do programu nezasahuje, je přítomný jako pozorovatel.)
 |
| **Co od programu očekáváte vy? Máte nějaké specifické požadavky?** (časové rozvržení programu, konkrétní věc v rámci tématu programu…) |

Děkujeme za vyplnění a těšíme se na spolupráci.