Informace pro zájemce o programy školské selektivní primární prevence rizikového chování

Centrum primární prevence

ADVAITA, z. ú.

Zaměření a tematické okruhy programu

Program školské selektivní primární prevence Centra primární prevence ADVAITA, z. ú., se zaměřuje na eliminaci vzniku, projevů a dalšího rozvoje rizikového chování u třídních kolektivů a skupin žáků, u nichž jsou ve zvýšené míře přítomny rizikové faktory nebo rané varovné signály.

Program se zaměřuje na čtyři hlavní tematické okruhy:

- **Prevence šikany, agrese a podpora vztahů:** Rozvoj dobrých vztahů, koheze a spolupráce ve třídě, nastavení, upevňování a vymáhání zdravých skupinových norem a bezpečné komunikace.
- **Adiktologická prevence:** Prevence užívání látkových závislostí (alkohol, tabák, e-cigarety/vaping, nikotinové sáčky, kratom, THC/kanabinoidy, nelegální drogy, léky bez předpisu) i nelátkových závislostí (gambling/hráčství, digitální závislosti a závislostní vzorce na technologiích). Součástí je demytizace, analýza rizika a principy Harm Reduction.
- **Prevence rizikového sexuálního chování:** Téma konsentu (souhlasu), vyjasnění právních a etických mantinelů, problematika digitální stopy, sextingu a revenge porn, konfrontace nerealistických očekávání z pornografie s realitou a nácvik komunikace vlastních hranic a odmítání.
- **Prevence nesnášenlivosti a xenofobie:** Práce s předsudky a stereotypy, mechanismy dezinformací, hoaxů a hate speech (v online i offline prostoru), podpora lidských práv, kritického myšlení a trénink empatie a reakce na nenávistné projevy.

Cílová skupina, indikační momenty

Cílovou skupinou jsou žáci 3.–9. tříd základních škol a studenti středních škol v Libereckém kraji (věkové rozmezí cca 8–18 let), u kterých je identifikována zvýšená míra ohrožení rizikovým chováním. Rovnocennou cílovou skupinou jsou třídní učitelé a učitelky těchto tříd, případně další pedagogičtí pracovníci.

ADVAITA, z. ú.

Rumunská 14/6, 460 01 Liberec IV-Perštýn

E-mail: info@advaitaliberec.cz

IČ: 65635591, ID datové schránky: tj2sw9t

ČÚ: 19-8969480227/0100, Spisová značka U 23 vedená u Krajského soudu v Ústí nad Labem

Centrum adiktologických služeb Advaita (ambulantní poradenství, adiktologická ambulance, doléčovací program): na adrese sídla organizace, telefon 603 829 730, recepce@advaitaliberec.cz

Centrum primární prevence Advaita, telefon 739 054 664, primarniprevence@advaitaliberec.cz

Terapeutická komunita Advaita: Nová Ves 55, 463 31 Nová Ves, telefon 485 146 988, komunita@advaitaliberec.cz

Další kontakty a informace na **www.advaitaliberec.cz**

Typické indikační momenty pro poskytnutí selektivní prevence:

Porucha skupinových norem chování, agrese, šikana

- Náročné období: větší počet nově příchozích žáků, např. i s odlišným mateřským jazykem, náročná adaptace na nové prostředí...
- Změna klimatu: třída obtížně spolupracuje, nedokáže se domluvit, časté jsou konflikty všech se všemi, objevují se klanové struktury (skupinky proti sobě).
- Nevhodné normy: třída začíná tolerovat nebo oslavovat agresivní chování, vulgární mluvu nebo nerespektování pravidel, vysoká hladina hluku.
- Ostrakizace: Některé děti jsou systematicky přehlíženy při skupinové práci, nikdo s nimi nechce sedět nebo pracovat ve skupině.
- Znaky prvních dvou stádií šikany (dle Koláře): strkání, tahání za oblečení, urážky, zesměšňování, braní věcí bez dovolení, pomluvy a nevhodné žerty, urážlivé obrázky...

Zneužívání návykových látek, nelátkové závislosti

- Zvýšená přítomnost tématu ve třídě: Návykové látky jsou předmětem hovorů, zájmu, humoru, užívání NL může být předváděno, simulováno.
- Změna zájmů skupiny: Volný čas třídy nebo menší skupiny ve třídě se začíná točit kolem událostí, kde se pije nebo vapuje.
- Normalizace užívání: Ve třídě se stává sociální normou a symbolem statusu mluvit o tom, "jak se o víkendu opili" nebo jaké nové příchuti kratomu/vapes vyzkoušeli (tj. první izolované experimenty).
- Vrstevnický tlak: Skupina začíná vyčleňovat ty, kteří abstinují. Objevují se první případy opilosti nebo intoxikace mimo školu, ale s vazbou na žáky.

Rizikové sexuální chování

- Hypersexualizované prostředí: Ve třídě se masivně šíří explicitní vtipy, pornografický obsah přes mobily, nebo se mluví o sexuálním životě spolužáků nevhodným způsobem.
- Kyber-riziko: Skupina vykazuje nízkou míru ostražitosti na sociálních sítích (veřejné sdílení odvážných fotek, komunikace s cizími lidmi s vidinou "lajků").
- Vrstevnický tlak na sex: Vytváření tlaku, že kdo ještě neměl sex, je "outsider".

Nesnášenlivost a xenofobie

- Přítomnost předsudků: V diskusích, práci ve skupinách a dalších projevech třídy se objevují předsudečné postoje. Třída vykazuje silné předsudky jako celek.
- Normalizace nenávistného slovníku: Slova s etnickým, národnostním nebo homofobním podtextem se stávají běžnou nadávkou pro kohokoli, aniž by dotyčný k té skupině patřil. Třída to toleruje. Ztráta citlivosti, bezhraniční xenofobní humor.
- Digitální radikalizace: Mezi žáky masivně rotují extremistické memy, videa nebo nálepky na WhatsAppu/TikToku. Žáci je považují za „cool“ provokaci.
- Vnější riziko: Třída se nachází v regionu se sociálním napětím, nebo se do ní nově integruje větší skupina cizinců a atmosféra začíná „houstnout“.
- Xenofobně zabarvené znaky prvních dvou stádií šikany (dle Koláře).

VYMEZENÍ LIMITŮ PROGRAMU – KÁZEŇ VE TŘÍDĚ

Častým prvkem zakázek od škol bývá požadavek na zajištění 'kázně ve třídě při vyučování'. Běžnou kázeň při vyučování však program SPP trénuje jen velmi obtížně – program vytváří odlišné zážitkové podmínky a není veden vyučujícími.

Pokud škola potřebuje pomoci primárně s kázní v hodinách, doporučujeme spíše konzultace pro vyučující, facilitaci jejich dohody na společném postupu, případně dojednání externí případové supervize.

Program může pomoci s nastavením třídních pravidel, nácvikem řešení konfliktů a otevřené komunikace.

Kontraindikace realizace programů SPP:

- Třída nevykazuje zvýšenou míru rizika (postačuje všeobecná primární prevence).
- Ve třídě probíhá závažná patologie nebo pokročilá šikana (3.–5. stupeň dle Koláře) vyžadující krizovou či indikovanou péči a krizové řízení školy.
- Třídní učitel/ka odmítá spolupráci, nevidí v programu smysl nebo odmítá být přítomen/na na programech, nemá zakázku.

Cíle programu pro třídu a vyučující

Program stanovuje dvě propojené roviny cílů – pro žákovský kolektiv a pro třídního učitele/ku:

Hlavní cíle pro třídní kolektiv:

- Zastavení progrese rizika a zabránění rozvoji raných varovných signálů v závažné formy.
- Oslabení specifických rizikových faktorů a posílení protektivních faktorů a resilience skupiny.
- Korekce nevhodných vrstevnických norem (denormalizace rizikového chování) a oslabení vlivu negativních lídrů ve prospěch mlčící většiny.
- Nácvik copingových strategií, asertivní komunikace, odmítání a destigmatizace vyhledání odborné pomoci.

Cíle pro vyučující:

Oblast cílů pro TU	**Konkrétní náplň a očekávaný přínos**
Diagnostické cíle	Nahlédnutí neformální struktury třídy (skryté podskupiny, izolovaní žáci, vliv lídrů) z pozice pozorovatele; rozpoznání raných varovných signálů a porozumění zdrojům napětí v kolektivu.
Kompetenční cíle	Osvojení si techniky vedení třídnických hodin v komunitním kruhu, zvládnutí krizových mikro-intervencí v běžné výuce a nácvik uzavírání a vymáhání pravidel/kontraktu se třídou.
Postojové cíle	Posun v nahlížení z 'problémového žáka' na 'žáka v riziku', posílení pedagogického optimismu (opření se o zdravé jádro třídy) a rozvoj nadhledu a odolnosti v reakci na náročné chování třídy.
Cíle pro udržitelnost	Vytvoření konkrétního akčního plánu pro TU do dalšího období a převzetí zavedených rituálů a metod práce do běžného života třídy.

Struktura, časový rozsah a variabilita programu

Standardní komplexní program SPP se skládá z **12 vyučovacích hodin přímé práce se třídou** a **6 hodin konzultací s objednatelem a pedagogickým sborem**. Program probíhá obvykle s frekvencí 1× za 1–2 týdny v době školního vyučování.

Fáze / Krok programu	Rozsah přímé práce / Konzultací	Klíčový obsah a výstupy
1. Úvodní setkání se školou	45 min konzultace	Setkání s vedením, ŠMP a TU. Sběr anamnézy, formulace zakázky, dojednání podmínek a podpis smlouvy.
2. Mapovací setkání	3× 45 min se třídou + 45 min konzultace s TU	Seznámení se třídou, pravidla, mapovací aktivity, stanovení zakázky se třídou a konzultace s TU.
3. Intervenční setkání I	3× 45 min se třídou + 45 min konzultace s TU	Rozpracování tématu zakázky, edukace, nácviky dovedností, mapování posunu. Konzultace s TU: přenos zjištění do praxe.
4. Intervenční setkání II	3× 45 min se třídou + 45 min konzultace s TU	Prohloubení nácviků, mapování posunu. Konzultace s TU: přenos zjištění do praxe.
5. Volitelné setkání s učiteli	60–90 min konzultace (volitelně)	Sjednocení postupu vyučujících, kteří ve třídě učí (2. stupeň ZŠ / SŠ), sdílení fungujících praxí.
6. Závěrečné setkání se třídou	3× 45 min se třídou + 45 min konzultace s TU	Zhodnocení naplnění zakázky, upevnění nově získaných postojů, rituál uzavření a závěrečná hodnocení. Konzultace s TU: přenos zjištění do praxe, akční plán.
7. Závěrečné předání škole	45–60 min konzultace	Osobní předání tištěné Závěrečné zprávy vedení školy, ŠMP a TU. Projednání systémových doporučení.

Variabilita a doplňkové moduly programu:

- **Prodloužení programu:** Na základě individuální situace ve třídě lze počet setkání navýšit (až na maximálně 10 setkání celkem). Na prodloužení se musí shodnout škola, realizátor (CPP) i samotná třída. Prodloužení je zpoplatněno dle ceníku.
- **Varianta 'Pouze mapování':** Samostatná zkrácená varianta v rozsahu 1× 3 vyučovací hodiny přímé práce + 1 konzultace s TU (45 min), jejímž výstupem je diagnostická zpráva pro školu s doporučeními.
- **Sociometrické šetření (dotazníky B3/B4):** Doplňkový diagnostický modul v rozsahu: 1 hodina sběr dat ve třídě, kvantitativní zpracování (sociometrická matice a sociogram), 1 hodina konzultace s TU/vedením a 1 hodina předání souhrnných výsledků třídě.

PODMÍNKA PRO REALIZACI SOCIOMETRICKÉHO ŠETŘENÍ (80 % SOUHLASŮ)

Podmínkou realizace sociometrického šetření je získání písemného nebo elektronického informovaného souhlasu od minimálně 80 % (4/5) všech žáků třídy.

Bez naplnění tohoto limitu jsou výsledky zkreslené a šetření nelze provést. Škola distribuuje formulář 'Informovaný souhlas s realizací sociometrického šetření' rodičům nejméně 1 týden předem.

Spolupráce CPP Advaita a školy na konstruktivní změně

Program je vždy tvořen individuálně, je přizpůsoben konkrétnímu třídnímu kolektivu a situaci v něm a možností objednatele (školy).

Předpoklad dobře odvedené práce je dobře stanovená zakázka (k tomu slouží zejména úvodní konzultace se školou) a metodická podpora třídních učitelů v průběhu programu (průběžné konzultace po programu, doporučení v závěrečné zprávě).

Zvláště u dlouhodobě zaběhlých nevhodných norem ve třídách program nedokáže "vyřešit problém", ale spíše nestartovává zdravé procesy ve třídě, které pak dotahuje škola v následné práci se třídou.

Pro úspěšnou a konstruktivní změnu je třeba spolupráce všech tří zapojených stran:

- **Lektoři/rky CPP:** Odpovídají za proces (bezpečné prostředí, zrcadlo třídě, otevírání témat, nabídka metod).
- **Žáci:** Odpovídají za dodržování dohodnutých pravidel a plnění osobních/třídních výzev.
- **Třídní učitel/ka:** Odpovídá za vymáhání pravidel v běžných hodinách a podporu udržitelných změn.

KLÍČOVÉ PODMÍNKY REALIZACE PROGRAMŮ

- **Účast žáků:** Minimální účast na běžných setkáních je 2/3 žáků třídy (při nižší účasti se setkání ruší a hledá se nový termín). Pro mapovací setkání se doporučuje min. 80 % žáků.
- **Přítomnost třídního učitele:** Účast TU na všech setkáních v roli pozorovatele a partnera je zcela nezbytná. Bez přítomnosti TU nebo pověřené osoby nelze program poskytnout.
- **Informovanost dotčených osob:** O realizaci programu je třeba informovat žáky, jejich zákonné zástupce, další pedagogy, kteří ve třídě učí, a další osoby, které by průběh programu mohl ovlivnit.
- **Ochrana dat a mlčenlivost:** Lektoři dodržují přísnou mlčenlivost. Citlivá data ze sociometrie či diagnostiky se nesdílejí s třetími osobami ani s ostatními rodiči. Zpráva z programu je předávána výhradně vedení školy a TU.

Navázání a průběh spolupráce

Před programem

Program primární prevence může být u objednatele (na škole, v dětském domově) realizován za následujících podmínek:
- objednávka zapadá do nabídky CPP (tematicky, z hlediska cílové skupiny);
- na jeho realizaci má tým dostatečnou kapacitu (časovou, personální, odbornou);
- je uzavřena smlouva a dodrženy smluvní podmínky.

Při nesplnění všech podmínek současně je žadatel o službu odmítnut a je mu doporučena jiná služba.

V případě zájmu o realizaci programu primární prevence kontaktuje zájemce vedoucí služby Mgr. Jitku Kolářovou na emailu kolarova@advaitaliberec.cz. Může také napsat na emailovou adresu prevence@advaitaliberec.cz, který přijde do e-mailové schránky vedoucí i koordinátorce CPP. Zájemce vyplní formulář závazné objednávky, který zašle e-mailem na adresu vedoucí. Bez potvrzené objednávky z naší strany nelze zájemci o službu garantovat poskytnutí služeb.

Poté proběhne setkání se školou, kde se domluví rozsah spolupráce (zakázka, anamnéza třídy, podmínky spolupráce). Setkání se účastní vedení školy, školní metodik prevence, třídní učitel/ka za stranu objednatele a

vedoucí programu za ADVAITA, z.ú. a případně i konkrétní lektoři, kteří program povedou Vedoucí programu, případně koordinátorka, poté zašle zájemci e-mailem návrh smlouvy.

Smlouva obsahuje informace o objednaných programech a termínech a podmínky dodání služby. Smlouva je vyhotovena v elektronické podobě a zaslána prostřednictvím datové schránky, případně vyhotovena ve dvou vyhotoveních, z nichž každá ze stran obdrží po jednom.
Pořadí realizace programů od jednotlivých objednatelů se řídí jednak pořadím, v jakém objednávky přišly, ale také potřebami objednatelů (např. program má proběhnout na adaptačním programu; program má proběhnout na konci druhého pololetí apod.) a průnikem termínů na straně objednatelů a CPP Advaita.

Před započetím programu probíhá setkání lektorské dvojice s třídním učitelem/učitelkou dané třídy, s nímž detailně proberou zakázku programu, konrétní průběh, roli TU a aktuální informace o třídě (doplnění anamnézy).

Účast třídního učitele na programu selektivní prevence je nezbytná.

Povinností školy/ zařízení je dotčené pedagogy, žáky a také rodiče žáků informovat s předstihem o realizaci programů primární prevence. Škole nabízíme již hotové informační materiály, které může využít.

V průběhu

Práva účastníků programu

- Program je účastníkovi dostupný bez ohledu na pohlaví, věk, původ, rasu, národnost, náboženské vyznání, politické přesvědčení, právní či společenské postavení, psychický či fyzický stav, sexuální orientaci a socioekonomické možnosti.
- Účastník programu primární prevence (dále jen účastník) má právo na podpůrné prostředí bez projevů rizikového chování (drogy, násilí atd.).
- Účastník má právo na ochranu své důstojnosti a lidských práv.
- Účastník je seznámen s cíli programu a organizace.
- Účastník má právo na kvalifikované zajištění poskytované služby (odborná, profesionální práce prováděná s porozuměním).
- Účastník má právo spolupodílet se na programu (společná tvorba pravidel pro komunikaci v programu, možnost volby tématu apod.).
- Účastník má právo neúčastnit se programu nebo některých jeho částí.
- Účastník má právo ukončit čerpání služby (týká se především dlouhodobé individuální IPP).
- Účastník má právo být ze strany lektorů programu primární prevence (dále jen lektoři) respektován jako rovnocenný partner, se všemi občanskými právy a povinnostmi, včetně jeho odpovědnosti za své vlastní zdraví.
- Účastník má právo na soukromí a důvěrnost svých sdělení. Lektoři neposkytují žádnou důvěrnou informaci o účastníkovi bez jeho souhlasu.
- Účastník nebo jeho zákonný zástupce má právo zbavit lektora mlčenlivosti o skutečnostech, které se ho týkají, pouze písemným prohlášením (výjimku tvoří oznamovací povinnost).
- V případě, že se dozví informaci o žákovi (mladším osmnácti let), která by ho dále mohla ohrozit na zdraví a životě, popřípadě narušit jeho zdárný vývoj nebo toto způsobit dalším osobám, je lektor povinen tuto situaci řešit s vedením školy, která dále zajistí kontakt s rodiči.
- Při řešení osobního problému jsou účastníkovi podány potřebné informace a poradenství a doporučena návazná péče. Lektoři účastníka v tomto postupu podporují.
- Účastník má právo na podání stížnosti, postup podání stížnosti je mu dostupný.

Práva a povinnosti objednatele a zhotovitele

Práva a povinnosti Zhotovitele

1. Termíny stanovené v této smlouvě jsou pro obě strany závazné. V případě, že Zhotovitel nemůže dodržet smluvené termíny preventivních programů, je povinen minimálně 7 dní předem informovat Objednatele a dohodnout náhradní termín. V případě mimořádných situací (náhlá nemoc lektora, dopravní kolaps, přírodní katastrofy) Zhotovitel bezodkladně informuje Objednatele o vzniklé skutečnosti a rovněž následně dohodne náhradní termín preventivního programu. Pokud není možné nalézt náhradní termín, např. z důvodu plné kapacity Zhotovitele, je program zrušen bez náhrady.
2. Lektoři jsou v pracovněprávním vztahu k Zhotoviteli, který má uzavřené pojištění odpovědnosti za škody způsobené třetím osobám. Pojištění se vztahuje i na práci lektorů v průběhu vedení programu ve škole. Důsledky případných situací (např. úraz, poškození majetku) řeší škola s kontaktní osobou Zhotovitele uvedenou shora.
3. Zhotovitel zajistí průběžné vzdělávání lektorů, metodické vedení práce s žáky formou intervizí a odbornou supervizi za účelem kvalitního vedení preventivních programů.
4. Lektoři se při práci řídí platnými zákony (např. dle §367 Trestního zákoníku o nepřekážení trestnému činu a § 368 Trestního zákoníku o neoznámení trestného činu, dle Charty ochrany práv dítěte, Zákona o ochraně osobních údajů č.101/2000 Sb., dle §10 Zákona o sociálně-právní ochraně dětí atd.), etickým kodexem Zhotovitele a standardy odborné způsobilosti poskytovatelů primární prevence a adiktologických služeb.
5. Programy jsou poskytovány v době školního vyučování a respektují běžný provoz školy. Zhotovitel a jeho lektoři jsou povinni respektovat pravidla a normy školského zařízení. O výjimkách z těchto pravidel (např. posun začátku vyučování kvůli fotografování třídy, část žáků dané třídy bude zapojena do jiného programu školy) jsou Zhotovitel a jeho lektoři dopředu Objednatelem informováni a mají právo s nimi souhlasit i je odmítnout. Přestávky v obvyklém čase dle školního zvonění však nemusejí dodržovat, pokud to lektorská dvojice shledá jako účelné pro práci se třídou. Na takovém rozvržení práce se ale předem domluví s třídním učitelem.
6. Před započetím programu lektoři mají povinnost od třídního učitele/ky zjistit anamnézu třídy a specifikovat zakázku (cíle) programu, na základě nichž pak program tvoří.
7. Lektoři jsou povinni dostavit se na domluvený program včas a před zahájením kontaktovat kontaktní osobu, popř. jiného zaměstnance školy.
8. Před započetím každého setkání v rámci programu lektoři krátce s třídním učitelem proberou aktuální situaci ve třídě, změny ve třídě od minula apod.
9. Po skončení každého setkání v rámci programu lektoři konzultují s třídním učitelem. Konzultace je zaměřena na reflexi programu, změny ve třídě a doporučení pro další práci třídního učitele. Po každém setkání lektoři spolu s třídním učitelem/učitelkou vyplňují Rámcový zápis z konzultace.
10. V případě, že se očekávání či přístup třídních učitelů a lektorské dvojice k práci se třídou výrazně rozcházejí nebo se nepodaří navázat konstruktivní spolupráci mezi nimi, bude neprodleně svoláno jednání mezi smluvními stranami s cílem projednat další postup.
11. Lektoři jsou povinni dodržovat Etický kodex CPP a Práva účastníků programu. Viz https://prevence.advaitaliberec.cz/o-nas/eticky-kodex/ respektive https://prevence.advaitaliberec.cz/programy/prava-ucastniku-programu/
12. Lektoři nabízejí Objednateli poradenství v oblasti práce se třídou, případně odkazují na jiné odborné služby (dle vlastního uvážení a odbornosti).
13. Lektoři jsou žákům k dispozici i o přestávkách. Žáci se mohou přijít poradit, sdílet. Lektoři nabízejí žákům podporu v rámci svých odborných kompetencí.
14. Zhotovitel, respektive jeho lektoři, mají právo předčasně ukončit celý program v následujících případech:

    14.1. Lektoři na místě vyhodnotí, že třída, ve které preventivní program probíhá, nespadá do cílové skupiny programu (tj. je zde potřeba jiný typ intervence). V takovém případě doporučuje Zhotovitel Objednateli jiné formy spolupráce (konzultace s třídním učitelem, indikovaná prevence pro vybrané jedince atp.) nebo návazné služby.

    14.2. Třída je nemotivovaná ke změně a odmítá na programu participovat. V takovém případě doporučuje Zhotovitel Objednateli jiné formy spolupráce (konzultace s třídním učitelem apod.).

14.3. Během programu vyjde najevo závažná šikana (4.-5. stupeň šikany podle Koláře, v závažných případech i 3. stupeň): V takovém případě dostává škola podnět k vyšetření. Po vyšetření a následných výchovných opatřeních je možné předefinovat zakázku a pokračovat v práci se třídou později.

15. Zhotovitel, respektive jeho lektoři, mají právo předčasně ukončit jednotlivá setkání v následujících případech:

    15.1. V případě momentální nespolupráce třídy (nezájem, odmítavý postoj apod.) nebo v případně hromadného a opakovaného porušování pravidel – závisí na posouzení lektorů a třídního učitele, případně školního metodika prevence.

    15.2. V případě, že na programu není přítomen třídní učitel/ka (respektive jiná osoba v této roli, dle bodu V.33). Řešení situace bude projednáno s kontaktní osobou Zhotovitele uvedenou výše a uplatní se body 23.-25.

    15.3. V krizových situacích jako je např. ohrožení zdraví účastníků, živelné pohromy šetření policie, závažné traumatické události ve třídě apod.

    15.4. Na programu jsou přítomny méně než 2/3 žáků třídy. Řešení situace bude projednáno s kontaktní osobou Zhotovitele uvedenou výše a uplatní se body V.23.-25.

    Řešení situace bude neodkladně projednáno se zástupci Objednatele (třídní učitel/ka, metodik prevence, vedení) a Zhotovitele (lektorská dvojice, vedoucí služby).

16. Zjistí-li lektor v prostoru Objednatele skutečnost, která by mohla ohrozit zdraví žáků, např. poškození na budově, přístrojích, elektrické a vodovodní instalaci nebo požár, oznámí to neprodleně pedagogovi Objednatele, případně řediteli Objednatele nebo jeho zástupci.
17. V případě výskytu, zjištění a projevů rizikového chování typem a intenzitou odlišného od toho, na něž program cílí, nebo v případě úrazu lektoři bez prodlení a společně se školou sepisují „Zápis z mimořádné události“, kde je podrobně popsána situace, podniknuté kroky a další doporučení (např. kontaktování odborných zařízení). Tento zápis je podepsán všemi stranami a orazítkován školou.
18. V případě odhalení rizikové situace, která by mohla směřovat k rozvoji vážných společensky nežádoucích jevů nebo jiných krizových situací, vedoucí Centra primární prevence neodkladně vyvolá jednání se zástupcem školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence a dohodnou účinnou strategii řešení vzniklé situace tak, aby byly respektovány právní normy s ohledem na dítě a jeho rodinu.
19. Lektoři a další zaměstnanci Zhotovitele jsou vázáni mlčenlivostí a neposkytují Objednateli ani jeho zaměstnancům dílčí a osobní informace o žácích zapojených do realizovaných preventivních programů.
20. Zhotovitel má právo shromažďovat a využívat statistické údaje z průběhu poskytování preventivních programů. Má právo tyto údaje poskytovat třetí straně (místní a vládní orgány). Konkrétní informace o průběhu spolupráce se školou nebo osobní údaje účastníků Zhotovitel nesděluje.
21. Zhotovitel má právo na program přivést lektora v zácviku za účelem náslechu (pasivní účast). O účasti takového lektora/lektorky je Objednatel předem informován.
22. Vedoucí pracovník/pracovnice Zhotovitele má právo se účastnit programu za účelem hospitace. O její účasti bude objednatel předem informován.

Práva a povinnosti Objednatele

23. Termíny stanovené v této smlouvě jsou pro obě strany závazné. V případě, že Objednatel nemůže dodržet smluvené termíny preventivních programů, je povinen minimálně 7 dní předem informovat Zhotovitele a dohodnout náhradní termín. Pokud není možné nalézt náhradní termín, např. z důvodu plné kapacity Zhotovitele, bude program zrušen. O této skutečnosti informuje Zhotovitele minimálně 7 dní předem.
24. Pokud Objednatel zruší předem domluvený program ve lhůtě kratší než 7 dnů, preventivní program nebude realizován, ale Objednatel za něj uhradí následující část ceny uvedenou ve článku III. této smlouvy:

    4-6 dní předem: 50 % smluvené ceny, bez nákladů na dopravu;

    1-3 dní předem: 100 % smluvené ceny, bez nákladů na dopravu;

Den realizace programu: 100 % smluvené ceny; a pokud lektoři dorazili na místo, také náklady na dopravu.

Je možné se Zhotovitelem domluvit nový termín preventivního programu, který bude hrazen v plné výši.

25. V případě mimořádných situací (přírodní katastrofy, technické závady ve škole, náhlé onemocnění více jak 1/3 žáků dané třídy) Objednatel bezodkladně informuje Zhotovitele o vzniklé skutečnosti a rovněž následně dohodne náhradní termín preventivního programu. Pokud není možné nalézt náhradní termín, např. z důvodu plné kapacity Zhotovitele, je program zrušen bez náhrady.
26. Objednatel má možnost požádat o přizpůsobení programů svým potřebám. Zakázka programu je formulována ve spolupráci se školou a třídním učitelem (učitelkou) a zanesena v dokumentu Kontrakt s třídním učitelem, učitelkou. Zakázka třídy a třídního učitele/školy se může lišit. Během mapovacího setkání a následné konzultace lektorské dvojice s třídním učitelem dojde ke zhodnocení, zda a do jaké míry se zakázky překrývají. Pokud jsou zásadně odlišné, jsou třídnímu učiteli vysvětleny možnosti další práce, případně je doporučena jiná služba.
27. Objednatel se zavazuje pověřit konkrétní kontaktní osobu pro komunikaci se Zhotovitelem (v této smlouvě školní metodik prevence nebo jiná kontaktní osoba). Rovněž ustanoví náhradníka – zástupce této kontaktní osoby.
28. Objednatel informuje Zhotovitele služby o důležitých změnách a okolnostech, které se dotýkají realizace programu (např. změna vedení školy, jméno třídního učitele, změna místa realizace aj.).
29. Objednatel informuje třídního učitele, učitelku o realizaci programu a jeho povinnostech v rámci programu (aktivní účast na programu, informování lektorů o situaci ve třídě před programem, zhodnocení po programu). Informuje ho též o skutečnosti, že při předčasném ukončení programu třídní učitel/učitelka převezme třídu.
30. Objednatel zajistí úvodní konzultaci s třídním učitelem za účelem k vyplnění Anamnézy třídy a formulace zakázky.
31. Program je pro jednu třídu. Objednatel nespojuje třídní kolektivy, i když by to bylo výhodné např. jako doplnění chybějících žáků dané třídy.
32. V době realizace programu je za děti odpovědný Objednatel.
33. Programu se spolu se třídou účastní třídní učitel/ka (či jiná osoba v této roli, dle bodu 30), případně asistent/ka pedagoga. Pokud se třídní učitel/ka nemůže zúčastnit některého ze setkání, to je zrušeno a hledá se jiný termín.
34. Programu se neúčastní žádné další osoby (např. vyučující z jiných tříd, zástupci vedení), pokud to nebylo s lektorskou dvojicí a se třídou předem domluveno. Pokud se další osoba účastní, platí pro ni stejná pravidla jako pro účastníky programu (zejména aktivní účast, respektující chování, mlčenlivost ohledně skutečností, které se na programu dozví).
35. V případě, že se třídní učitel/ka odmítá účastnit preventivního programu, nesouhlasí s jeho provedením nebo je jinak obtížné společně konstruktivně pracovat, bude neprodleně svoláno jednání mezi smluvními stranami s cílem projednat další postup a přijmout nezbytná opatření k zajištění úspěšné implementace programu, případně ukončení spolupráce.
36. Objednatel služby zajistí takové prostory, které splňují hygienické nároky a jsou přiměřené k realizaci, např. učebnu vybavenou židlemi, tabulí na psaní apod. Žákům je tento prostor k dispozici i o přestávkách. Je vhodné, aby program probíhal v místě, kde okolí nebude vadit možná vyšší míra hluku. V některých případech je také vhodné, aby se program nekonal v domovské třídě daného kolektivu (je specifikováno během úvodních konzultací).
37. Objednatel zajistí Zhotovitelem předem vyžádané pomůcky jako např. počítač, dataprojektor apod.
38. Pro konzultaci s třídním učitelem po setkání Objednatel zajistí přiměřenou místnost poskytující klid a soukromí po celou dobu konzultace. Objednatel zajistí, aby třídní učitel, učitelka měli na konzultaci po programu dostatek času, nejméně 1 vyučovací hodinu (tj. zajistit suplování na výuku, kterou by jinak měl v jiných třídách, nebo na dozor na chodbách o přestávkách apod.).
39. Objednatel má právo žádat Zhotovitele o schůzku se všemi pedagogy, kteří v dané třídě učí, za účelem posílení změny, kterou má program přinést.
40. Objednatel má právo žádat Zhotovitele o schůzku s rodiči žáků třídy, v níž program probíhá, za účelem posílení změny, kterou má program přinést.

41. Objednatel o realizaci programu informuje zúčastněné žáky a pedagogický sbor školy o zapojení do programu, jeho zaměření a průběhu, a to s dostatečným předstihem.
42. Objednatel informuje zákonné zástupce žáků o zapojení jejich dětí do programu, a to s dostatečným předstihem před začátkem programu.
43. V případě, že součástí programu je sociometrické šetření (dotazník B3/ B4 a/nebo Klima třídy), je objednatel povinen s dostatečným předstihem před tímto šetřením získat od zákonných zástupců dětí vyplněné formuláře s informovaným souhlasem, ať už se souhlasným, nebo zamítavým stanoviskem. Bez toho nemůže být sociometrie provedena.
44. Objednatel respektuje práva žáků jakožto účastníků programu (výčet práv je dostupný na webových stránkách Zhotovitele pod odkazem https://prevence.advaitaliberec.cz/programy/prava-ucastniku-programu/), zejména právo se programu nezúčastnit. Pro tento případ je vždy domluvena se školním metodikem prevence náhradní výuka či aktivita v jiné třídě.
45. Pokud je žák ze setkání v rámci programu na přechodnou dobu vyloučen (např. kvůli porušování pravidel), je v jiné místnosti, zodpovědnost za něj má Objednatel.
46. V případě, že je ve třídě žák/žákyně, jehož se téma programu osobně dotýká, Objednatel v Anamnéze třídy informuje Zhotovitele a konzultují, zda a za jakých podmínek program ve třídě může bezpečně proběhnout.
47. Objednatel seznámí lektory s interními předpisy školy, které se týkají činnosti a pobytu lektorů v prostorách školy.
48. Objednatel se zavazuje, že po ukončení realizace preventivních programů poskytne zpětnou vazbu formou rozhovoru školního metodika prevence se zástupcem Zhotovitele, a/nebo vyplnění a elektronického odeslání hodnotícího dotazníku, který bude Zhotovitelem zaslán k rukám školního metodika prevence.
49. Objednatel má právo navrhnout výměnu lektora nebo celé dvojice. Zhotovitel příjemci vyhoví v případě, že shledá tuto žádost jako oprávněnou a je-li to z kapacitních důvodů možné.
50. V případě stížností ze strany Objednatele či žáků je tato postoupena zástupci Zhotovitele (vedoucí Centra primární prevence). Popis postupu je dostupný na webu Zhotovitele na odkaze https://prevence.advaitaliberec.cz/wp-content/uploads/Podani-stiznosti-CPP_Advaita_2020_10.pdf. V případě nenalezení konsensu či uspokojivého řešení je stížnost delegována na vedení ADVAITA, z. ú. O stížnosti a postupu jejího řešení je veden písemný záznam potvrzený zúčastněnými stranami, oprávněnými zastupovat objednatele a zhotovitele. Zápis musí obsahovat dohodnuté návrhy opatření.
51. Objednatel má právo ukončit čerpání služby kdykoli v jejím průběhu. V takovém případě zaplatí poměrnou část z celkové smluvené částky, odpovídající rozsahu skutečně provedené služby a storno poplatky vyplývající z bodu 24.

Zpráva z programu

CPP předává Objednateli zprávu o průběhu programu, a to nejpozději do 10 pracovních dnů po skončení posledního setkání programu. Zpráva se poskytuje v tištěné podobě v jedné kopii a je předána Objednateli na osobní schůzce.

Zpráva z programu, zejména pak zpráva ze sociometrického šetření, obsahuje citlivé údaje o účastnících programu. Objednavatel se proto ve smlouvě o poskytnutí služby zavazuje, že jakékoliv zprávy z programu nebude např. kopírovat a hromadně zasílat zákonným zástupcům; nebude číst celou na společných třídních schůzkách; nebude poskytovat k nahlédnutí jednotlivým zákonným zástupcům, pokud jsou ve zprávě uvedena jména jiných než jejich dětí; nebude ani jinak šířit.

Třídní učitel může zprávu parafrázovat a sdělovat obecné informace o průběhu programu a situaci ve třídě s ním spojené. Při individuálních konzultacích může informovat zákonné zástupce pouze o jejich dítěti. Pokud zákonní zástupci budou žádat informace o jiných dětech, musí je vyučující poskytnout pouze v obecné rovině.

Zhotovitel nenese zodpovědnost za další šíření zprávy ze strany Objednatele služby.

Ukončení programu

Každý nasmlouvaný program SPP je řádně ukončen po proběhnutí všech jeho domluvených částí v daném časovém rozsahu.

Předčasné ukončení buď jednoho konkrétního setkání se třídou, případně celého programu nastává v případech popsaných v bodě 12. v části Práva a povinnosti Zhotovitele.

Neúčast žáka v programu

Žák / žačka se neúčastní programu, pokud:

- jeho/její zákonní zástupci nesouhlasí s jeho/její účastí na programu: Pokud je ve škole, je v jiné místnosti, zodpovědnost za něj má Objednatel.
- porušuje pravidla programu: Vyloučený žák je v jiné místnosti, zodpovědnost za něj má Objednatel. Pokud je vyloučen v první části programu, vrací se po přestávce. Pokud je vyloučen v druhé části programu, vrací se na závěrečnou reflexi.

Cena

Program je zpoplatněn. Aktuální cena je zveřejněna v ceníku na webových stránkách centra.

Kontakt

Adresa: Centrum primární prevence Advaita, Rumunská 14/6, 460 01 Liberec

E-mail: prevence@advaitaliberec.cz

Web: prevence.advaitaliberec.cz

Vedoucí programu: Mgr. Jitka Kolářová, kolarova@advaitaliberec.cz

Tel.: 739 054 664

Provozní doba

Programy probíhají v rámci školní docházky. Datum a čas konání programu je součástí domluvy s objednatelem.

Provozní doba v zařízení: Středa - pátek v době od 8 do 15 hodin. Konzultace nad rámec programu probíhají po předchozí domluvě. Telefonická a e-mailová komunikace probíhá ve všední den v době 8.00-16.30.

Lektorský tým

Mgr. Jitka Kolářová, lektorka, vedoucí

Mgr. Zuzana Růžičková, lektorka

Mgr. Barbora Mrázová, lektorka

Bc. Romana Pacáková, lektorka

Bc. Nikola Wernerová, lektorka

Mgr. Michaela Hnídková, lektorka

Další služby

Centrum primární prevence ADVAITA poskytuje komplexní služby v prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Kromě selektivní primární prevence jsou součástí služeb také programy všeobecné a indikované prevence. Dále je možné poskytnout také konzultace pro pedagogy, školní metodiky prevence a rodiče. V nabídce služeb jsou také vzdělávací programy pro tuto cílovou skupinu.

Centrum ambulantních služeb ADVAITA poskytuje poradenské a terapeutické služby dětem, dospívajícím a jejich rodinám, které se potýkají s návykových chováním a závislostí.