



Informace pro zájemce o program všeobecné primární prevence rizikového chování

Poslání programu

Posláním PPP je prostřednictvím všeobecné primární prevence je předcházet rizikovému chování a posilovat pozitivní vzorce chování, postoje a hodnoty, zdravý způsob života a otevřenou komunikaci. Programy jsou poskytovány v Libereckém kraji dětem, mládeži a dospělé populaci. Programy jsou účastníkům dostupné bez ohledu na pohlaví, věk a rasu klienta, jeho politické přesvědčení, náboženství, právní či společenské postavení, psychický či fyzický stav a socioekonomické možnosti.

Cílová skupina

Programy školské všeobecné primární prevence rizikového chování jsou poskytovány žákům od 3. do 9. ročníku základních škol a studentům zejména prvních ročníků středních škol v Libereckém kraji. Součástí služeb je poradenství a poskytování intervence poradenským a sociálním pracovníkům, rodičům a pedagogům.

Struktura a obsah programu

Program všeobecné primární prevence poskytujeme ve dvou formách:

- jako ucelený program VPP v průběhu několika let školní docházky (varianty: 3. – 9. ročník, 6. – 9. ročník, 3. – 5. ročník)
- jako jednotlivé bloky (i v tomto případě se snažíme o navázání dlouhodobé spolupráce se školou)

Ucelený program VPP – jednotlivé bloky programu jsou doporučeny pro konkrétní věkovou skupinu dětí, tyto bloky jsou poskytovány v průběhu několika let školní docházky. V nabídce je více témat, škola si tedy může vybírat tak, aby program zapadal do jejího Minimálního preventivního plánu. Všechny tematické bloky jsou tvořeny interaktivně, neobsahují pouze informace o dané problematice, ale především techniky zaměřené na posilování odmítavých postojů k rizikovému chování. Především dlouhodobá a cílená práce s třídním kolektivem, možnost navázání vztahu žáků a lektora při opakovaných aktivitách, posiluje efektivitu celého preventivního programu. V průběhu programu získají žáci důležité sociální dovednosti, které jim dále pomohou ve vytvoření pozitivních postojů a hodnot a posílí odolnost vůči rizikovému chování a jeho dopadům.

Jednotlivé bloky programu – jednorázová realizace programu ve třídě. V tomto případě se vždy snažíme o zasazení tematického bloku do struktury preventivního působení dané školy. Při procesu dojednávání se školou sledujeme další preventivní aktivity třídy např. s jiným poskytovatelem a školním metodikem prevence. Naším cílem je především to, aby se témata pro daný ročník neopakovala a měla kontinuitu.

Obsah jednotlivých bloků:

1. stupeň ZŠ

Časová dotace jednotlivých bloků: 2 x 45 min.

Ahoj všichni! (3. třída)

V úvodním setkání se žáci a žačky hravou formou seznámí s podobou interaktivních preventivních programů a s lektorskou dvojicí a společně si vytvoří komunikační pravidla. Prostřednictvím her si užijí spolupráci, vzájemné poznávání i trochu sebepoznání.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás / Etická výchova

Jsme kamarádi? (3. třída)

Žáci a žačky během programu pojmenují, co v jejich věku znamená přátelství a jak se projevuje. Uvědomí si rozdíl mezi škádlením a šikanou, budou hledat hranice, kdy se z legrace stává ubližování. Dozvědí se, na koho se obrátit, když mají pocit, že jim nebo někomu jinému někdo ubližuje, a zároveň najdou způsoby, jak bezpečně a nenásilně vyventilovat vlastní agresí a vztek. Zažijí pozitiva spolupráce třídy.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Lidé kolem nás / Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví / Etická výchova

Zdravíčko! (4. třída ZŠ)

Žáci a žačky, přiměřeně svému věku, pojmenují, co je zdravé a co škodí, a porozumím základům zdravého životního stylu (strava, pohyb, trávení volného času). Uvědomí si, že existují látky, které v malém množství mohou mít vítané účinky, ale ve větším množství a pro děti jsou nebezpečné, jako alkohol nebo léky.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví (vzhledem k povaze aktivit také Matematika a její aplikace: Závislosti, vztahy a práce s daty)

Na internetu jako doma (4. třída ZŠ)

Žáci a žačky si během programu uvědomí, že používání internetu má jistá rizika a že informace, které v různých on-line službách o sobě sdělují, mohou být zneužity. Zároveň si vyzkouší, jak se před takovými riziky chránit, včetně např. odolání tlaku ze strany ze strany internetových „predátorů“. Dozvědí se, kam se v případě potřeby obrátit o pomoc. Seznámí se s pravidly slušného chování na internetu.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví / Etická výchova

Přežiješ i bez mobilu? (5. třída ZŠ)

Program se zaměřuje na prevenci „závislosti na obrazovkách“: na sociálních sítích, mobilu, počítačových hrách aj. Žáci a žačky odhadnou, kolik času stráví na počítači a mobilu, a pojmenují pozitiva a rizika trávení času u obrazovek, včetně rizika závislosti. Najdou hranice přínosného a nadměrného užívání počítače a mobilu a uvědomí si důležitost zdravého pohybu a komunikace tváří v tvář.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví (vzhledem k povaze aktivit také Matematika a její aplikace: Závislosti, vztahy a práce s daty)

Děti a návykové látky (5. třída ZŠ)

Program prohlubuje téma zdraví v souvislosti s nebezpečnými a návykovými látkami a vede žáky ažačky ke zdravému životnímu stylu bez drog. Žáci ažačky získají základní povědomí o rizicích alkoholu, tabáků, léků, ale např. i energetických nápojů pro děti. Vyzkouší si odolat skupinovému tlaku při nabízení návykové látky.

Vazba na RVP: Člověk a jeho svět: Člověk a jeho zdraví / Etická výchova

2. stupeň ZŠ

Časová dotace jednotlivých bloků: 3 x 45 min.

Řekni, kdo jsem (6. třída ZŠ)

Program zaměřený na zprostředkování pozitivního prožitku s celou třídou. Interaktivním způsobem podporuje poznání žáků navzájem, schopnost spolupráce a komunikace ve třídním kolektivu. Důležitou součástí je také nastavení formy spolupráce žáků a lektorské dvojice pro další programy (navázání důvěry, stanovení pravidel).

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Osobnostní a sociální rozvoj: sebepoznání a sebepojetí; mezilidské vztahy, komunikace a kooperace

Kde končí legrace: prevence šikany (6. třída ZŠ)

Program seznámí žáky se základními pojmy týkajícími se šikany (šikana, agresor, oběť, svědci, formy šikany). Žáci se dozvědí, jak náročné situace řešit a na koho se obrátit. Program dále posiluje pozitivní komunikační vzorce a vzorce chování, které rozvíjí vzájemnou toleranci a spolupráci.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Vztahy mezi lidmi a formy soužití / Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: skryté formy a stupně individuálního násilí; bezpečné chování a komunikace

Drogy a my I., II. (I. – 6. třída ZŠ, II. – 7. třída ZŠ)

I. Program otevírá téma problematiky užívání návykových látek. Vysvětluje základní pojmy jako návyková látka a závislost. Pozornost je věnována legálním návykovým látkám – alkoholu, tabáku, lékům, energetickým nápojům. Upozorňuje na rizika spojená se zneužíváním legálních návykových látek, posiluje schopnost žáků odolat skupinovému tlaku. Motivuje žáky ke zdravému životnímu stylu.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: autodestruktivní závislosti

II. Program poskytuje informace o problematice nelegálních návykových látek, o účincích a rizicích jejich užívání, možnostech léčby a základní legislativě. Zvýšenou pozornost věnuje konopným drogám. Pomáhá žákům vytvořit a ujasnit si své postoje k návykovým látkám, motivuje je ke zdravému životnímu stylu a vědomí vlastních hodnot. Posiluje schopnost odolávat skupinovému tlaku a drogy odmítnout.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: autodestruktivní závislosti

Nevytahuju se, rostu (7. třída ZŠ)

Program je zaměřený na témata dospívání, mezilidských vztahů, prvních lásek a partnerských vztahů. Cílem je vést žáky k zamyšlení nad vztahem k vlastnímu tělu, k uvědomění si rozdílů mezi muži a ženami (a předsudků o nich) a vést žáky ke schopnosti naslouchat.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Změny v životě člověka a jejich reflexe: dětství, puberta, dospívání / Osobnostní a sociální výchova: Sociální rozvoj: poznávání lidí

Počítač – dobrý sluha, nehodný pán (7. třída ZŠ)

Program upozorňuje na riziko nadměrného užívání počítačů, mobilních telefonů a jiných obrazovek. Vysvětluje pojem nelátkových závislostí a dává je do souvislosti se závislostmi jiného typu, učí žáky rozeznat běžné užívání od závislosti. Nabízí žákům prostor pro zamyšlení se nad trávením volného času, motivuje je ke zdravému životnímu stylu a osobní, nezprostředkované komunikaci.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: auto-destruktivní závislosti; dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví

(Ne)bezpečný internet (7.-8. třída ZŠ)

Program žáky seznamuje žáky s riziky užívání a pohybu na internetu. Diskutuje s nimi rizika, na která v tomto věku mohou narazit, ať už jako oběti nebo pachatelé: kyberšikana, sexting, kybergrooming a další. Motivuje k bezpečnému chování na internetu.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: bezpečné chování a komunikace

Cesta k toleranci (8. třída ZŠ)

Program vysvětluje pojmy předsudek, tolerance, diskriminace, rasismus, xenofobie, homofobie (případně další typy nesnášenlivostí), jejich vznik a důsledky. Vede k uvědomění, že předsudky a netolerance jsou zraňující a nespravedlivé, a podporuje toleranci k odlišnostem. Motivuje žáky ke kritickému myšlení bez předsudků.

Vazba na RVP: Multikulturní výchova: Kulturní diference: Lidské vztahy

Partnerské vztahy (8.-9. třída ZŠ)

Program žákům nabízí prostor pro sdílení svých představ o partnerských vztazích, pomáhá jim ujasnit si vlastní očekávání od vztahu a partnera. Připravuje žáky na možné konflikty a nedorozumění ve vztazích a hledá spolu s nimi řešení, podporuje otevřenou komunikaci. Otevírá téma sexu ve vztazích, informuje o možných rizicích a zasazuje je do právního kontextu.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Změny v životě člověka a jejich reflexe: sexuální dospívání a reprodukční zdraví / Výchova ke zdraví: Zdravý způsob života a péče o zdraví: ochrana před přenosnými chorobami

Nebezpečí sekt a extremismu (9. třída ZŠ)

Cílem programu je upozornit na nebezpečí vstupu do manipulativních náboženských a extremistických uskupení a závislosti na nich. Žáci se seznámí s pojmy víra, spiritualita, náboženství sekta a nové náboženské hnutí, porozumí tomu, co víra lidem dává a v čem je může omezovat. Žáci dokáží rozlišit běžné praktikování víry od fundamentalismu a extremismu, porozumí pojmu emoční závislost v souvislosti s uzavřenými, manipulativními skupinami a vědí, jak jí předcházet.

Vazba na RVP: Výchova ke zdraví: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence: autodestruktivní závislosti; manipulativní reklama a informace

Devítka končí. Co pak? (9. třída ZŠ)

Program připravuje na ukončení základní školy – ve smyslu rozpuštění dosavadního kolektivu, ale i nových začátků na střední škole a s nimi spojených obav a očekávání. Nabízí žákům zamyslet se nad svými hodnotami, úspěchy a cíli, a reflektovat svou cestu od dětství k dospělosti. Program je vhodné zařadit na druhé pololetí 9. ročníku.

Vazba na RVP: Osobnostní a sociální výchova: Osobností rozvoj: Sebepoznání a sebepojetí

Navázání a průběh spolupráce

V případě zájmu o realizaci programu primární prevence vyplní zájemce objednávkový formulář, který dále e-mailem zašle koordinátorce programu primární prevence Barboře Merglové.

Následně zájemce kontaktujeme pro případné doplnění informací a domluvu konkrétního data konání programu.

Po tomto je zájemci o program zaslán e-mailem návrh smlouvy a formulář anamnestického dotazníku třídy. Anamnestický dotazník třídy vyplní třídní učitel, popřípadě školní metodik prevence a zašle vedoucí programu primární prevence v dostatečném čase před konáním programu. V případě potřeby a po vzájemné domluvě vyplní anamnestický dotazník vedoucí programu primární prevence spolu s určenou osobou při osobní návštěvě školy. Jestliže s námi zájemce o program primární prevence v minulosti ještě nespolupracoval, je tato osobní návštěva žádoucí. Spolu s vyplněním anamnestického dotazníku proběhne také rozhovor s cílem vhodně zasadit konkrétní aktivitu do preventivního působení dané školy.

Smlouva o poskytnutí programu specifické primární prevence rizikového chování je se zájemce o program podepsána před realizací samotného programu. Za podpis smlouvy zodpovídá lektor, který bude poskytovat konkrétní preventivní aktivitu.

Před samotnou realizací programu proběhne schůzka s třídním učitelem, popř. školním metodikem prevence k doplnění informací. Účast třídního učitele, popř. školního metodika prevence na programu je vysoce žádoucí. Po ukončení programu následuje schůzka s pedagogem s cílem zhodnotit průběh a přínos programu. Do deseti pracovních dní škola obdrží písemnou zprávu, která obsahuje podrobné informace o programu.

Práva a povinnosti zúčastněných stran Poskytovatele služeb (zhotovitele)

- Programy primární prevence ADVAITA, z.ú. respektují běžný provoz školy, jsou vytvářeny na základě znalostí specifík dané školy. Programy navazují na minimální preventivní program školy a jsou součástí místního systému preventivního působení.
- Poskytovatel služby je povinen o uskutečňování programu a o potřebné součinnosti příjemce služby (školu) průběžně informovat.
- Lektor je povinen donést kontrakt ve dvou vyhotoveních na první realizovaný blok programu PP v den jeho konání.
- Při uskutečňování programu jsou poskytovatel služby a jeho zaměstnanci (lektoři) povinni postupovat v souladu se Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování.
- Domlouvání termínů konání bloků zajišťuje Koordinátorka PP.
- Lektoři jsou povinni respektovat pravidla a normy školského zařízení, např. dodržování školních přestávek.
- Lektoři jsou povinni dostavit se na domluvený blok včas a před zahájením bloku kontaktovat kontaktní osobu, popř. jiného zaměstnance školy. V případě nutnosti změny termínu konání bloku informovat minimálně 1 týden předem základní školu. Vy výjimečných případech, jako je např. onemocnění lektora, lze termín telefonicky změnit týž den do 8 h ráno.
- Po skončení bloku lektor krátce zhodnotí průběh programu s třídním učitelem, popř. metodikem prevence a informuje ho o průběhu bloku, pokud nebyl na programu přítomen.
- Lektoři jsou povinni pracovat v souladu s **Etickým kodexem programu primární prevence ADVAITA, z.ú.**, a se zřetelem na bezpečí a zájmy dětí i školy.
- Lektoři se při práci řídí platnými zákony (např. dle **§367 TZ o nepřekážení trestnému činu a § 368 TZ o neoznámení trestného činu, dle Charty ochrany práv dítěte, Zákona o ochraně osobních údajů č.101/2000 Sb.** atd.).
- Lektoři Programu primární prevence neposkytují dílčí a osobní informace o dětech zapojených v programu, pokud to nevyžaduje riziková situace, která by mohla směřovat k rozvoji vážných společensky nežádoucích jevů nebo jiných krizových situací. V takovém případě vedoucí Programu primární prevence neodkladně vyvolá jednání se zástupcem školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence a dohodnou účinnou strategii řešení vzniklé situace tak, aby byly respektovány právní normy a s ohledem na dítě a jeho rodinu.
- V případě výskytu, zjištění a projevů rizikového chování nebo v případě úrazu lektoři společně se základní školou sepisují „Zápis z mimořádné události“, kde je podrobně popsána situace, podniknuté kroky a další doporučení (např. kontaktování odborných zařízení). Tento zápis je podepsán všemi stranami a orazítkován základní školou.
- Lektoři poskytují nabídku užší vzájemné spolupráce, případně odkazují na jiné odborné služby. (dle vlastního uvážení a odbornosti).
- Lektoři pracují pod odbornou supervizí a stále se vzdělávají v zájmu kvality poskytovaných služeb.
- Lektoři poskytují pouze objektivní informace v souladu s nejmodernějšími poznatky z oblasti primární prevence rizikového chování a výzkumu společensky nežádoucích jevů, používají příslušné postupy, v nichž jsou náležitě vzděláni.
- V případě stížnosti ze strany poskytovatele služby nebo jeho pracovníka je tato postoupena kontaktní osobě školy. V případě nenalezení konsensu či uspokojivého řešení je stížnost delegována na vedení školy. O stížnosti a postupu jejího řešení je veden písemný záznam potvrzený zúčastněnými stranami, oprávněnými zastupovat příjemce služeb a poskytovatele. Zápis musí obsahovat dohodnuté návrhy opatření.

Příjemce služby (objednatel)

- Škola, jako příjemce služby, má možnost požádat o přizpůsobení programů svým potřebám.
- Program primární prevence ADVAITA, z.ú. reaguje na potřeby školy a jejího rozvrhu. Rovněž témata jsou volena podle aktuálních požadavků školy a potřeb žáků. Všechny odlišné požadavky jsou zaznamenány v Objednávkovém formuláři, který vyplňuje metodik prevence školy při objednávání Programu primární prevence.
- Žák, jako příjemce služby, se velkou měrou podílí na obsahu a směřování náplně programů (nálada a problémy třídního kolektivu, módní trendy). Vzhledem k tomu, že program je veden interaktivní formou, spoluvytváří průběh programu. Žáci mají právo se bloku PP nezúčastnit (např. z náboženských důvodů). Pro tento případ je vždy domluvena se školním metodikem prevence náhradní výuka či aktivita v jiné třídě.
- Příjemce služby je povinen poskytnout poskytovateli služby všechnu potřebnou součinnost tak, aby mohl projekt uskutečnit včas a v souladu se Smlouvou o provedení specifické primární prevence rizikového chování.
- Příjemce služby se zavazuje prostudovat kontrakt a následně vzájemnou spolupráci na daný školní rok stvrdit svým podpisem. Pro pokračování spolupráce je nutné každý školní rok uzavírat nový kontrakt.
- Příjemce služby se zavazuje pověřit konkrétní kontaktní osobu pro komunikaci s poskytovatelem služby (v této smlouvě školní metodik prevence nebo kontaktní osoba). Rovněž ustanoví náhradníka – zástupce této kontaktní osoby.
- Příjemce služby se zavazuje informovat rodiče žáků o zapojení jejich dětí do programu, a to co nejdříve od počátku realizace, resp. ještě před začátkem realizace programu.
- Příjemce služby o realizaci programu informuje žáky a pedagogický sbor školy s dostatečným předstihem (minimálně týden před začátkem programu).
- V době realizace programu je za děti odpovědný příjemce služby. Programu se účastní třídní učitel dané třídy, pokud toto ve výjimečných případech není možné, účastní se programu jiný pedagog, nejlépe školní metodik prevence, popřípadě je k dispozici na předem dohodnutém místě, např. v kabinetu.
- Příjemce služby je povinen zajistit přiměřené prostory k realizaci, např. učebnu vybavenou židlemi, tabulí na psaní apod. Žákům je tento prostor k dispozici i o přestávkách.
- V programu je nutná účast min. 2/3 žáků z dané třídy (v opačném případě dochází ke změně termínu realizace programu).
- Dohodnuté termíny konání bloků Programu primární prevence jsou závazné. V případě nutnosti změny termínu konání bloku Programu primární prevence je příjemce služby povinen informovat poskytovatele o této změně minimálně 1 týden před konáním programu. Ve výjimečných případech jako např. onemocnění více než 1/3 žáků lze termín telefonicky změnit nejpozději 1 den před jeho konáním.
- Povinnosti třídního učitele jsou:
 - Komunikovat s lektory před zahájením přímé práce se třídou (informace o složení třídy, aktuálním dění ve třídě, případně okolnostech, které mohou zásadně ovlivnit průběh programu). Výměna informací probíhá prostřednictvím telefonického kontaktu a e-mailů, třídní učitel vyplní anamnestický dotazník, který školní metodik prevence zašle minimálně týden před realizací programu vedoucí Programu primární prevence. Třídní učitel se účastní schůzky s lektory před samotným blokem programu.
 - Přijmout zapojení v blocích Programu primární prevence po celou dobu jejich trvání (může být aktivní – zapojení do her a technik přímo se třídou, nebo pasivní – forma pozorování interakcí mezi žáky z prostoru komunitního kruhu).

- Převzít výuku při předčasném ukončení bloku Programu primární prevence ze strany lektorů.
- Předčasné ukončení bloku je možné:
 - V případě nespolupráce třídy (celkový nezájem, odmítavý postoj apod.) - závisí na posouzení lektorů a třídního učitele, případně školního metodika prevence.
 - V krizových situacích jako je např. ohrožení zdraví účastníků, živelné pohromy apod.
- Příjemce služby je povinen k realizaci každého bloku zajistit předem vyžádané pomůcky jako např. počítač, dataprojektor apod.
- Příjemce služby je povinen informovat zaměstnance poskytovatele služby o možných zdravotních omezeních dětí zapojených do programu.
- Školní metodik prevence je povinen informovat lektora o důležitých změnách a okolnostech, které se dotýkají realizace programu (např. změna vedení školy, jméno třídního učitele apod.).
- Školní metodik prevence je povinen domluvit s třídním učitelem vyplnění Anamnestického dotazníku třídy a jeho účast na schůzce s lektory před zahájením prvního bloku PP.
- Příjemce služby souhlasí, že Program primární prevence ADVAITA využívá a poskytuje statistické údaje shromážděné v průběhu realizace programu třetí straně (místní a vládní orgány). Konkrétní informace o průběhu spolupráce se školou poskytovatel nesděluje.
- Příjemce služby má právo navrhnout výměnu lektora nebo celé dvojice. Poskytovatel příjemci vyhoví v případě, že shledá tuto žádost jako oprávněnou a je-li to z kapacitních důvodů možné.
- V případě stížností ze strany příjemce služeb či žáků je tato postoupena vedoucí Programu primární prevence. V případě nenalezení konsensu či uspokojivého řešení je stížnost delegována na vedení ADVAITA, z. ú.
- O stížnosti a postupu jejího řešení je veden písemný záznam potvrzený zúčastněnými stranami, oprávněnými zastupovat příjemce služeb a poskytovatele. Zápis musí obsahovat dohodnuté návrhy opatření.

Další služby:

Programy primární prevence ADVAITA poskytují komplexní služby v prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Kromě všeobecné primární prevence jsou součástí služeb také programy selektivní a indikované prevence. Dále je možné poskytnout také konzultace pro pedagogy, školní metodiky prevence a rodiče. V nabídce služeb jsou také vzdělávací programy pro tuto cílovou skupinu.

Lektorský tým

Mgr. Jitka Kolářová, vedoucí programu, lektorka

Barbora Merglová, koordinátorka, lektorka

Mgr. Veronika Pleštilová, lektorka

Mgr. Zuzana Růžičková, lektorka

Michaela Tesařová, lektorka

Bc. Michaela Vávrová, lektorka

Šárka Kalvová, lektorka

Bc. Ladislav Viščur, lektor

Cena:

Jednotlivé bloky programu jsou zpoplatněny. Aktuální ceny jsou zveřejněny v ceníku na webových stránkách organizace.

Provozní doba

Programy probíhají v rámci školní docházky, respektují běžný provoz školy. Datum a čas konání programu je součástí domluvy s objednatelem.

Provozní doba v zařízení:

Středa - pátek v době od 8 do 15 hodin. Konzultace probíhají po předchozí domluvě.

Kontakt

Adresa: Centrum ambulantních služeb Advaita, Rumunská 14/6, 460 01 Liberec

Tel.: 739 054 664

E-mail: primarniprevence@advaitaliberec.cz

www.advaitaliberec.cz

Vedoucí programu: Mgr. Jitka Kolářová